

9^{es} Journée de la jeune recherche
de l'Université de Toulon

DOCTO

RIADES



18 octobre 2019

« Et toi, tu fais quoi après ta thèse ? »

**Valoriser ses compétences : conseils et
accompagnement vers l'emploi**

**Le RNCP, vers une valorisation des compétences
transversales des docteurs**

Laurent MASSCHELEYN, Fondateur RD2 Conseil

RD2 CONSEIL CHERCHEUR DE CHERCHEURS



Laurent MASSCHELEYN
Fondateur RD2 Conseil

RD2 CONSEIL CHERCHEUR DE CHERCHEURS



- Une expertise sur le financement de l'Innovation
- Une expérience du recrutement de profils scientifiques
- Le constat de la méconnaissance et des a priori des entreprises / PME sur les docteurs
- Le constat de la difficulté pour les PME d'identifier les jeunes docteurs et les bonnes compétences

**NÉCESSITÉ D'AVOIR UN INTERMÉDIAIRE,
UN « DÉCODEUR » POUR FAIRE LE LIEN**

SAVOIR RECRUTER UN DOCTEUR

- Partir du besoin de l'entreprise pour cibler un candidat qui s'intégrera au mieux dans les équipes et les projets R&D de l'entreprise

- Rechercher, identifier et sélectionner les candidats les plus pertinents
 - Savoir : Expertise du candidat, compétences scientifiques
 - Savoir-faire : Compétences transversales
 - Savoir-être : Motivation, capacité à s'intégrer dans l'entreprise

- Suivre l'intégration du jeune docteur après le recrutement

LE RNCP : UN RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

- Des référentiels de compétences : pourquoi ?
 - Exprimer une norme
 - Recruter, former, évaluer
 - Promouvoir une population / profession

- Des outils nécessaires au développement de soi
 - Conscience des compétences mobilisées pendant la thèse : le référentiel comme outil (identification, développement et valorisation)

LE RNCP : UN RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

RNCP

Répertoire National des Certifications Professionnelles

Le titre certifié permet à son titulaire de certifier les compétences, aptitudes et connaissances nécessaires à l'exercice d'un métier ou d'une activité correspondant à un domaine professionnel.

Il contient les fiches descriptives de chaque formation contenant le détail des compétences acquises et des métiers pouvant être exercés avec cette certification

Depuis le 6 mars 2019, le doctorat a fait son entrée et obtient (enfin) une certification professionnelle du répertoire : code 31433.

LE RNCP EN DÉTAIL

6 BLOCS DE COMPÉTENCES

Inscription du Doctorat au RNCP

- Un référentiel de compétences transverses à toutes les formations doctorales
- 6 « blocs » de compétences qui mettent en exergue les compétences transversales / soft-skills des docteurs plus que leur expertise scientifique / technique

LE RNCP EN DÉTAIL

6 BLOCS DE COMPÉTENCES

Bloc N°1 : Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- Disposer d'une **expertise scientifique** dans un domaine de recherche
- Faire le point sur **l'état et les limites des savoirs** au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale et internationale
- Identifier et résoudre des **problèmes complexes** et nouveaux impliquant des connaissances de pointe, en mobilisant les compétences les plus avancées.
- Identifier les **possibilités de rupture conceptuelle** et concevoir de nouvelles **démarches d'innovation** pour un secteur professionnel
- Apporter des contributions novatrices de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- **S'adapter** en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel

EXPERTISE

ADAPTATION

ÉTAT DE L'ART

INNOVATION

LE RNCP EN DÉTAIL

6 BLOCS DE COMPÉTENCES

Bloc N°2 : Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'étude

- Mettre en œuvre les principes, outils et démarches de la recherche et les outils de la recherche en lien avec les besoins de l'entreprise
- Mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et du financement d'une démarche d'innovation ou de R&D
- Garantir la confidentialité en matière de R&D, leur déontologie et leur adaptation aux exigences réglementaires et aux dispositifs de contrôle adaptés
- Gérer les contraintes techniques, financières et humaines des activités de R&D
- Mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'engagement, de gestion des risques et de suivi de la finalisation d'un projet R&D, de l'innovation

GESTION DE PROJETS

MÉTHODES ET OUTILS

AUTONOMIE

LE RNCP EN DÉTAIL

6 BLOCS DE COMPÉTENCES

Bloc N°3 : Valorisation et transfert des résultats d'une démarche recherche et développement d'études et prospective

- Mettre en œuvre des techniques de transfert des résultats de R&D vers les fins économiques ou sociales
VALORISATION des résultats de R&D vers les fins économiques ou sociales
- Respecter les règles de **propriété intellectuelle** ou industrielle liés à un secteur
- Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels
- Mettre en œuvre des techniques de communication à l'échelle nationale à savoirs et connaissances nouvelles
COMMUNICATION à l'échelle nationale à savoirs et connaissances nouvelles
- Mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats

LE RNCP EN DÉTAIL

6 BLOCS DE COMPÉTENCES

Bloc N°4 : Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

- Acquérir, synthétiser et analyser les informations scientifiques et technologiques d'avant-garde internationale
- Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles
- Développer les frontières des données et du savoir disponibles par différents champs de la connaissance ou autres secteurs
- Développer des réseaux scientifiques et professionnels à l'échelle internationale
- Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture pour maintenir une culture

VEILLE

CURIOSITÉ

DÉVELOPPEMENT DU RÉSEAU

OUVERTURE

LE RNCP EN DÉTAIL

6 BLOCS DE COMPÉTENCES

Bloc N°5 : Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

- Rendre compte et communiquer ses travaux à différents publics et dans plusieurs langues des domaines technologiques en direction de publics et situations différents, à l'écrit comme à l'oral
- Enseigner et former des **publics diversifiés** à des concepts, outils et méthode
- **S'adapter** à un public international pour communiquer et promouvoir des concepts et méthodes

ADAPTATION À SON PUBLIC

LE RNCP EN DÉTAIL

6 BLOCS DE COMPÉTENCES

Bloc N°6 : Management d'équipes dédiées à des activités de recherche, développement, d'études et prospective

➤ Animer et coordonner des équipes dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires

➤ Repérer les compétences manquantes et les accompagner

➤ **ESPRIT D'ÉQUIPE** pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe

➤ Identifier les ressources humaines et matérielles pour accompagner les évolutions en tenant compte des besoins et des attentes des personnes

➤ Evaluer les performances des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs

MANAGER / ENCADRER
ÉVALUER

FORMER

CONCLUSION

LA VALORISATION DES SOFT SKILL



MONSTER

**Soft skills
& recrutement,
tout comprendre en un livre blanc**

MERCI POUR VOTRE ATTENTION





www.rd2conseil.com

Laurent MASSCHELEYN

07 81 13 24 93

laurent.masscheleyn@rd2conseil.com